

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – Currículo ao abrigo do Dec. Lei nº 55/2018

### Ensino Básico – 2ºCiclo– (E@D)

**Departamento Curricular:**Ciências Experimentais

**Disciplina:**Ciências Naturais (5º e 6º ano)

Domínios	Descritores de desempenho	Fator de ponderação
<b>Aquisição, compreensão e utilização do conhecimento científico</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhece, compreende e relaciona conceitos e procedimentos essenciais no âmbito dos temas organizadores da disciplina.</li> <li>• Recolhe, organiza e comunica informação (textos, tabelas, esquemas, figuras, gráficos...)</li> <li>• Descreve e classifica entidades e processos com base em critérios, compreendendo a sua pertinência.</li> <li>• Reconhece que a ciência é uma atividade humana, com objetivos, procedimentos e modos de pensar próprios, através da exploração de acontecimentos, atuais ou históricos, que documentem a sua natureza.</li> <li>• Aplica as competências desenvolvidas em problemáticas atuais e em novos contextos.</li> <li>• Formula e comunica opiniões críticas e cientificamente relacionadas com Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente (CTSA).</li> <li>• Interpreta problemáticas do meio com base em conhecimentos adquiridos.</li> <li>• Desenvolve uma atitude crítica construtiva que conduza à melhoria das condições de vida e da saúde individual e coletiva.</li> </ul>	50%
<b>Destrezas cognitivas e a atividade prática/experimental</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Seleciona e organiza informação a partir de fontes diversas, integrando saberes prévios para construir novos conhecimentos.</li> <li>• Revela conhecimento sobre o uso correto dos materiais laboratoriais com base em atividades virtuais.</li> <li>• Constrói explicações científicas baseadas em conceitos e evidências científicas, obtidas através da visualização de atividades práticas virtuais (laboratoriais, de campo, de pesquisa, experimentais) para responder a problemas.</li> <li>• Constrói, usa, discute e avalia modelos que representem estruturas e sistemas.</li> <li>• Integra saberes de diferentes disciplinas para aprofundar temáticas de Ciências Naturais.</li> </ul>	30%
<b>Desenvolvimento pessoal e Interpessoal</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cumpre regras de interação social que se coadunam com o ensino à distância.</li> <li>• É responsável.</li> <li>• Respeita os outros.</li> <li>• Evidencia espírito de colaboração, cooperação e interajuda.</li> </ul>	20%

### Instrumentos de avaliação

- Testes escritos;
- Fichas/Guiões de trabalho;
- Questão-aula;
- Apresentações/Questões orais;
- Debates;
- Registos de observação – Grelhas;
- Questionários.

Observação: Os trabalhos de natureza prático/experimental estão condicionados face à conjuntura epidemiológica e à necessidade do cumprimento das regras definidas pela DGS.

No segundo período, em cenário não presencial, as alterações introduzidas encontram assinaladas a azul.

Aprovado em CP:17 / 02 / 2021

Alteração em DC para E@D:27/01/2021