

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – Currículo ao abrigo do Decreto-lei 55/2018

Ensino Básico - 3º ciclo

Disciplina: **Francês LEII**

Departamento Curricular de Línguas

| Domínios | Descritores de desempenho | Fator de ponderação |
|----------------------------------|--|---------------------|
| ORALIDADE | COMPREENSÃO ORAL Identificar as ideias principais e inferir o sentido geral em mensagens e textos simples e curtos, relacionados com situações do quotidiano, experiências pessoais e articulados de forma clara e pausada. | 40% |
| | INTERAÇÃO ORAL Interagir, sobre situações do quotidiano e experiências pessoais, pronunciando de forma compreensível, em conversas curtas, bem estruturadas e ligadas, tendo em conta o discurso do interlocutor, respeitando os princípios de delicadeza e usando um repertório limitado de expressões e de frases com estruturas gramaticais elementares para: - pedir e dar informações; - descrever, narrar acontecimentos reais ou imaginários, presentes ou passados; - exprimir gostos e preferências. | |
| | PRODUÇÃO ORAL Exprimir-se sobre situações do quotidiano e experiências pessoais, de forma simples, em monólogos curtos preparados previamente, usando um repertório limitado de expressões e de frases com estruturas gramaticais elementares e pronunciando de forma suficientemente clara para: - descrever e narrar acontecimentos reais ou imaginários, presentes ou passados; - exprimir gostos e preferências | |
| ESCRITA | COMPREENSÃO ESCRITA Compreender as ideias principais e inferir o sentido geral em mensagens e textos simples e curtos (correspondência, folhetos, publicidade, catálogos, receitas, ementas, artigos de jornal, banda desenhada, publicações digitais, entre outros), relacionados com situações do quotidiano e experiências pessoais, constituídos essencialmente por frases com estruturas elementares e vocabulário familiar. | 40% |
| | INTERAÇÃO ESCRITA Escrever correspondência sobre situações do quotidiano e experiências pessoais em suportes diversos respeitando as convenções textuais, utilizando vocabulário elementar e frases simples e articulando as ideias com conectores básicos de coordenação e subordinação para: - pedir e dar informações; - descrever, narrar acontecimentos reais ou imaginários, presentes ou passados; - exprimir gostos e preferências. | |
| | PRODUÇÃO ESCRITA Escrever, sobre situações do quotidiano e experiências pessoais, textos simples e curtos, em suportes diversos, respeitando as convenções textuais, utilizando vocabulário elementar e frases simples e articulando as ideias com conectores básicos de coordenação e subordinação para: - descrever e narrar acontecimentos reais ou imaginários, presentes ou passados; - exprimir gostos e preferências | |
| DESENVOLVIMENTO PESSOAL E SOCIAL | <ul style="list-style-type: none"> - Cumprir regras de interação social. - Respeitar os outros. - Ser responsável. - Evidenciar espírito de colaboração, cooperação e interajuda. | 20% |

