

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – Currículo ao abrigo do Decreto-lei 55/2018

Ensino Básico - 3º ciclo

Disciplina: **Inglês**

Departamento Curricular de Línguas

| Domínios | Descritores de desempenho | Fator de ponderação |
|---|--|---------------------|
| ORALIDADE | COMPREENSÃO ORAL - compreender discursos produzidos de forma clara; - seguir instruções, orientações, conversas do dia a dia e informações diversas; - acompanhar uma apresentação breve sobre temas estudados; - identificar o conteúdo do que se ouve e vê, os intervenientes e a sequência do discurso assim como informações específicas. | 40% |
| | INTERAÇÃO ORAL - iniciar, manter ou terminar uma conversa; - entender e trocar ideias em situações quotidianas sobre bens e serviços, tópicos da atualidade, pessoas, experiências e acontecimentos; - trocar informações relevantes e dar opiniões; - responder a questões sobre os conteúdos temáticos previstos, utilizando linguagem adequada ao nível de ensino. | |
| | PRODUÇÃO ORAL - falar sobre os temas trabalhados: atividades escolares e de lazer, situações quotidianas, serviços, planos para o futuro, hábitos e rotinas, tipos de habitação, eventos escolares e festividades, mundo dos adolescentes; - (re)produzir enunciados orais, previamente preparados, com linguagem de uso corrente, pronúncia e entoação adequadas. | |
| ESCRITA | COMPREENSÃO ESCRITA - compreender textos de diferentes tipologias - narrativos, informativos e argumentativos - sobre temas abordados no domínio intercultural; - identificar informação em textos adaptados de jornais e revistas; - ler textos adaptados de leitura extensiva; - utilizar dicionários diversificados. | 40% |
| | INTERAÇÃO ESCRITA - interagir de forma progressivamente mais elaborada, completando formulários, mensagens e textos; - escrever comentários e mensagens em blogues e redes sociais, responder a um inquérito, postal e/ou email. | |
| | PRODUÇÃO ESCRITA - escrever sobre pessoas, objetos e rotinas; - escrever diálogos com encadeamento lógico; - descrever planos para o futuro; - recontar um acontecimento, descrevendo experiências, reações e sentimentos; - produzir textos, progressivamente com maior correção linguística e vocabulário mais diversificado, sobre os temas estudados. | |
| DESENVOLVIMENTO PESSOAL E SOCIAL | - Cumprir regras de interação social. - Respeitar os outros. - Ser responsável. - Evidenciar espírito de colaboração, cooperação e interajuda. | 20% |

Aprovado em Departamento Curricular de Línguas: 23/10/2019.

Aprovado em Conselho Pedagógico: 28/10/ 2019.