

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – Currículo ao abrigo do Decreto-lei 55/2018**

**Ensino Básico - 3º ciclo**

**Disciplina: Espanhol LEII**

**Departamento Curricular de Línguas**

Domínios	Descritores de desempenho	Fator de ponderação
<b>ORALIDADE</b>	<b>COMPREENSÃO ORAL</b> Identificar as ideias principais e a informação relevante explícita em mensagens e textos simples e curtos relacionados com experiências pessoais e situações do quotidiano, interesses próprios, temas da atualidade e articulados de forma clara e pausada.	40%
	<b>INTERAÇÃO ORAL</b> Interagir em conversas curtas, bem estruturadas e ligadas a situações pessoais, nas quais: <ul style="list-style-type: none"> <li>- pede e dá informações</li> <li>- apresenta opiniões, gostos e preferências;</li> <li>- pronuncia, de forma compreensível, os recursos linguísticos trabalhados nas aulas.</li> </ul>	
	<b>PRODUÇÃO ORAL</b> Exprimir-se de forma simples em monólogos curtos preparados previamente, nos quais: <ul style="list-style-type: none"> <li>- utiliza sequências descritivas e narrativas;</li> <li>- apresenta opiniões, gostos e preferências;</li> <li>- usa um léxico elementar e estruturas frásicas simples;</li> <li>- pronuncia de forma suficientemente clara para ser entendido</li> </ul>	
<b>ESCRITA</b>	<b>COMPREENSÃO ESCRITA</b> Identificar as ideias principais e selecionar informação explícita de sequências descritivas, narrativas, explicativas e argumentativas, em textos curtos e médios de diversos géneros e suportes, sempre que as ideias sejam claras e bem estruturadas e predomine vocabulário frequente.	40%
	<b>INTERAÇÃO ESCRITA</b> Escrever postais, mails e mensagens simples e curtas, em papel ou em aplicações digitais, nos quais: <ul style="list-style-type: none"> <li>- pede e dá informações sobre o meio envolvente, situações do quotidiano e experiências pessoais;</li> <li>- exprime opiniões, gostos e preferências;</li> <li>- utiliza vocabulário elementar e estruturas frásicas simples;</li> <li>- articula as ideias com coerência para gerar uma sequência linear de informações.</li> </ul>	
	<b>PRODUÇÃO ESCRITA</b> Escrever textos simples e curtos, em suportes diversos, sobre assuntos trabalhados nas aulas, nos quais: <ul style="list-style-type: none"> <li>- descreve situações do quotidiano;</li> <li>- conta experiências pessoais e acontecimentos reais ou imaginários, presentes ou passados;</li> <li>- exprime opiniões, gostos e preferências;</li> <li>- articula as ideias com coerência para gerar uma sequência linear de informações.</li> <li>- utiliza vocabulário elementar, estruturas frásicas simples e expressões idiomáticas muito frequentes.</li> </ul>	
<b>DESENVOLVIMENTO PESSOAL E SOCIAL</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cumprir regras de interação social.</li> <li>- Respeitar os outros.</li> <li>- Ser responsável.</li> <li>- Evidenciar espírito de colaboração, cooperação e interajuda.</li> </ul>	20%

