

CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

para desenvolver as Aprendizagens Essenciais e atingir as competências do Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória

Oralidade

Interação discursiva

- Princípio de cortesia; princípio de cooperação
- Informação, explicação; pergunta

Compreensão e expressão

- Vocabulário: variedade e precisão
- Informação: essencial e acessória; implícita
- Facto e opinião
- Ideias-chave
- Registo de língua formal e informal
- Estruturas frásicas (complexidade)

Pesquisa e registo da informação; Produção de discurso oral

- Introdução aos géneros escolares: apresentação oral; pequeno discurso persuasivo; debate de ideias
- Aviso, recado, convite
- Expressão orientada: simulação e dramatização; pontos de vista; retoma do assunto
- justificação de opiniões, atitudes e opções; informação pertinente; resumo de ideias
-

Leitura e escrita

Fluência de leitura: velocidade, precisão e prosódia

- Palavras e textos (progressão)
- Palavras e textos (continuação)

Compreensão de texto

- Texto de características narrativas; descrição
- Retrato, texto de enciclopédia e de dicionário, notícia, carta, convite, aviso, banda desenhada
- Vocabulário: alargamento temático
- Paráfrase
- Sentidos do texto: tema, subtema e assunto; sínteses parciais; diferentes interpretações

Pesquisa e registo de informação ortografia e pontuação

- Texto
- Sinais de pontuação: dois pontos (introdução de enumerações); reticências; vírgula (deslocação de elementos na frase)
- Sinal auxiliar de escrita: parênteses curvos
- Translineação (progressão)

Produção de texto

- Textos de características: narrativas, expositivas; descrição, diálogo
- Carta, convite; diálogo e legenda para banda desenhada
- Planificação de texto: relação, organização, hierarquização de ideias
- Textualização: caligrafia; ortografia e pontuação; vocabulário; construção frásica (concordância entre elementos), mecanismos de coesão e de coerência (retomas nominais e pronominais; adequação dos tempos verbais; conectores discursivos)
- Revisão de texto: tema, categoria ou género, frases, vocabulário, ortografia e pontuação

Educação literária

Leitura e audição

- Obras de literatura para a infância, textos da tradição popular ; outros textos literários selecionados, sob orientação (Listagem PNL)
- Leitura expressiva: individual; em grupo; em coro

Compreensão de texto

- Texto poético: estrofe, verso, rima, sonoridades
- Personagens principais; coordenadas de tempo e de lugar
- Divisão do texto em partes
- Inferências (de agente – ação, de causa – efeito, de problema – solução, de lugar e de tempo)
- Reconto (estrutura e ponto de vista da personagem); alteração de elementos na narrativa (personagens, tempo e espaço)
- Linguagem figurada; onomatopeia
- Expressão de sentimentos, de ideias e de pontos de vista

Apresentação de livros

Produção expressiva (oral e escrita)

- Declamação de poema
- Dramatização de texto
- Texto escrito: narrativas e poema rimado
- Reescrita de texto a partir de perspetivas de personagens

Gramática

Classes de palavras

- Nome comum coletivo
- Adjetivo qualificativo e numeral
- Verbo
- Advérbio de quantidade e grau
- Pronome pessoal (forma tónica e forma átona); pronome demonstrativo e pronome possessivo
- Preposição

Morfologia e lexicologia

- Nomes e adjetivos terminados em consoante: flexão em número e em género
- Nomes: variação em grau
- Graus dos adjetivos
- Flexão de verbos regulares e irregulares: indicativo (pretérito perfeito, pretérito imperfeito e futuro), imperativo
- Pronome pessoal e retoma da referência nominal
- Radicais
- Prefixos e sufixos
- Palavras simples e palavras complexas

- Famílias de palavras

Sintaxe

- Funções sintáticas: sujeito e predicado
- Tipos de frase: frase imperativa
- Discurso direto e discurso indireto
- Expansão e redução de frases (consolidação)

CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

para desenvolver as Aprendizagens Essenciais e atingir as competências do Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória

Números e Operações

- Números naturais (bilião)
- Números racionais não negativos
 - fração decimal e percentagens
- Números decimais
- Divisão inteira
- Operações com números decimais
- Adição, subtração, multiplicação e divisão inteira
- Multiplicação e divisão de números racionais não negativos
- Resolução de problemas

Geometria e medida

- Localização e orientação no espaço;
- Figuras geométricas.
 - Ângulos
 - Classificação de sólidos geométricos
 - Propriedades geométricas
- Medida
 - Área
 - Volume, capacidades e massas
 - Relações entre medidas de volume e capacidade
 - Resolução de problemas

Organização e tratamento de dados

- Representação e interpretação de dados
- Frequência Relativa
- Noção de percentagem
- Problemas envolvendo o cálculo e comparação de frequências relativas

CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

para desenvolver as Aprendizagens Essenciais e atingir as competências do Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória

Domínios**SOCIEDADE****À descoberta dos outros e das instituições**

- O século.
- A Península Ibérica no Mundo.
- Os primeiros povos.
- Os Romanos e os povos bárbaros.
- Os Muçulmanos.
- A Reconquista Cristã e o Condado Portucalense.
- A formação de Portugal.
- A primeira dinastia.
- A segunda dinastia.
- A terceira dinastia.
- A quarta dinastia.
- O fim da Monarquia e a Implantação da República.
- O 25 de Abril.
- A Democracia.
- A Declaração Universal dos Direitos Humanos

NATUREZA**À descoberta de si mesmo:**

- Sistemas do corpo humano e cuidados específicos para o bom funcionamento
- A pele
- A exposição solar

Aspetos físicos do meio

- Os sismos.
- Fenómenos naturais modificadores da paisagem.

À descoberta do ambiente natural

- A água subterrânea.
- Os rios.
- Os principais rios de Portugal.
- As principais elevações de Portugal.
- A costa portuguesa.
- Os aspetos da costa.

À descoberta das inter-relações entre espaços

- A localização de Portugal na Europa e no Mundo.
- As fronteiras de Portugal.
- Portugal e a União Europeia.
- A União Europeia.
- Os aglomerados populacionais.

À descoberta do ambiente natural

- A água subterrânea.
- Os rios.
- Os principais rios de Portugal.
- As principais elevações de Portugal.
- A costa portuguesa.
- Os aspetos da costa.

TECNOLOGIA

À descoberta dos materiais e objetos

- O princípio dos vasos comunicantes
- A utilização e a conservação dos objetos.
- A eletricidade.
- O som.
- O ar e a pressão atmosférica.

SOCIEDADE/ NATUREZA/ TECNOLOGIA

À descoberta das inter-relações entre a natureza e a sociedade

- A poluição dos solos.
- A poluição aquática.
- A água.
- As inundações e as secas.
- A desflorestação.
- Os parques naturais e as reservas.
- As atividades económicas.
- A agricultura.
- A pecuária.
- A silvicultura.
- A pesca.
- A indústria.
- O comércio.
- Os serviços.
- O turismo.

À descoberta das inter-relações entre a natureza e a sociedade

- A poluição
- A poluição atmosférica.

- A poluição atmosférica e a poluição sonora.
- A poluição dos solos.
- A poluição aquática.
- A água.
- As inundações e as secas.
- A desflorestação.
- Os parques naturais e as reservas.

CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

para desenvolver as Aprendizagens Essenciais e atingir as competências do Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória

Artes Visuais**Domínios****Descoberta e organização progressiva de volumes**

- Modelagem e escultura
- Construções

Descoberta e organização progressiva de superfícies**Desenho**

- Desenho de expressão livre
- Atividades gráficas sugeridas

Pintura

- Pintura de expressão livre
- Atividades de pintura sugeridas

Exploração de técnicas diversas de expressão

- Recorte, colagem, dobragem
- Impressão
- Meios audiovisuais
- Cartazes

Expressão Musical**Domínios****Jogos de exploração**

- Voz
- Corpo
- Instrumentos

Experimentação, desenvolvimento e criação musical

- Desenvolvimento auditivo

- Expressão e criação musical
- Representação do som

Expressão Dramática/Teatro

Domínios

Jogos de exploração

- Voz
- Corpo
- Espaço
- Objetos

Jogos dramáticos

- Linguagem não-verbal
- Linguagem verbal
- Linguagem verbal e gestual

Dança

Domínios

- Corpo
- Espaço
- Tempo
- Dinâmica

Educação Física

Domínios

- Ginástica
- Jogos
- Atividades rítmicas e expressivas
- Percursos na natureza (quando possível)

CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

para desenvolver as Aprendizagens Essenciais e atingir as competências do Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória

Resolução de problemas

Processo

Estratégias

- Interpretar o essencial de discursos orais sobre temas conhecidos.
- Reconhecer e aplicar as etapas do processo de resolução de problemas.
- Formular problemas a partir de uma situação dada, em contextos diversos (matemáticos e não matemáticos).
- Aplicar e adaptar estratégias diversas de resolução de problemas, em diversos contextos, nomeadamente com recurso à tecnologia.
- Reconhecer a correção, a diferença e a eficácia de diferentes estratégias da resolução de um problema.