

DISCIPLINA: HISTÓRIA A

ANO DE ESCOLARIDADE: 12º D

CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS	ATIVIDADES / AVALIAÇÃO	Tempos Letivos 50 min.)	
<p>Módulo 7 – CRISES, EMBATES IDEOLÓGICOS E MUTAÇÕES CULTURAIS NA PRIMEIRA METADE DO SÉCULO XX</p> <p><u>1- As transformações das primeiras décadas do século XX</u></p> <p>1.1-Um novo equilíbrio global:</p> <p>- A Geografia política após a Primeira Guerra Mundial. A Sociedade das Nações. - A difícil recuperação económica da Europa e a dependência em relação aos Estados Unidos.</p> <p>1.2- A Implantação do marxismo-leninismo na Rússia: a construção do modelo soviético.</p> <p>1.3- A regressão do demoliberalismo:</p> <p>- O impacto do socialismo revolucionário; dificuldades económicas e radicalização dos movimentos sociais; emergência de autoritarismos</p> <p>1.4- Mutações nos comportamentos e na cultura:</p> <p>- As transformações da vida urbana e a nova sociabilidade; a crise dos valores tradicionais; os movimentos feministas. - A descrença no pensamento positivista e as novas concepções científicas. - As vanguardas: rupturas com os cânones das artes e da literatura.</p> <p>1.5- Portugal no primeiro pós-guerra:</p> <p>- As dificuldades económicas e a instabilidade política e social; a falência da 1ª República.- Tendências Culturais: entre o naturalismo e as vanguardas.</p> <p><u>2- O agudizar das tensões políticas e sociais a partir dos anos 30</u></p> <p>2.1- A grande depressão e o impacto social</p> <p>2.2- As opções totalitárias</p> <p>- Os fascismos, teoria e práticas: uma nova ordem nacionalista, anti-liberal e anti-socialista; elites e enquadramento das massas; o culto da força e da violência e a negação dos direitos humanos; a autarcia como modelo económico. - O estalinismo: planificação da economia, colectivização dos campos, burocratização do partido; repressão</p> <p>2.3- A resistência das democracias liberais</p> <p>- O intervencionismo do Estado - Os governos de Frente Popular e a mobilização dos cidadãos.</p> <p>2.4- A dimensão social e política da cultura</p> <p>- A cultura de massas e o desejo de evasão; os grandes entretenimentos colectivos; os media, veículo de modelos socioculturais - As preocupações sociais na literatura e na arte; o funcionalismo e o urbanismo. - A cultura e o desporto ao serviço dos Estados.</p> <p>2.5- Portugal: o Estado Novo</p> <p>- O triunfo das forças conservadoras; a progressiva adopção do modelo fascista italiano nas instituições e no imaginário político - Uma economia submetida aos imperativos políticos; prioridade à estabilidade financeira; defesa da ruralidade; obras públicas e condicionamento industrial; a corporativização dos sindicatos. A política colonial. - O projecto cultural do regime.</p> <p><u>3- A degradação do ambiente internacional</u></p> <p>- A irradiação do fascismo no mundo. - As hesitações face à Guerra Civil de Espanha; a aliança contra o imperialismo do eixo nazi-fascista; a mundialização do conflito.</p> <p>Módulo 8 – PORTUGAL E O MUNDO DA SEGUNDA GUERRA MUNDIAL AO INÍCIO DA DÉCADA DE 80 – OPÇÕES INTERNAS E CONTEXTO INTERNACIONAL</p> <p><u>1- Nascimento e afirmação de um novo quadro geopolítico</u></p> <p>1.1- A reconstrução do pós-guerra</p> <p>- A definição de áreas de influência; a Organização das Nações Unidas; as novas regras da economia internacional. A primeira vaga de descolonizações.</p>	<p>Apresentação</p> <p>Análise e interpretação de documentos</p> <p>Produção oral: respostas, questionamentos</p> <p>Trabalho autónomo</p> <p>Elaboração de sínteses esquemáticas</p> <p>Realização de: Trabalho de pesquisa Trabalhos de grupo Trabalhos de casa</p> <p>Exploração de notícias</p> <p>Atividades de aula</p> <p>Debates temáticos</p> <p>Pesquisa de conceitos, temas,</p> <p>Participação nas atividades do P.A.A</p> <p>Provas de avaliação escrita Auto avaliação</p>	<p>76</p>	<p>1º PERÍODO</p>

A Professora: *Maria de Lurdes Sardo*

Aprovada em reunião de Grupo de 18 de setembro de 2018.

Aprovada em reunião de Conselho Pedagógico a 24 de Setembro de 2018.

<p>Módulo 8 – PORTUGAL E O MUNDO DA SEGUNDA GUERRA MUNDIAL AO INÍCIO DA DÉCADA DE 80 – OPÇÕES INTERNAS E CONTEXTO INTERNACIONAL</p> <p>1.2- O tempo da Guerra Fria – a consolidação de um mundo Bipolar</p> <ul style="list-style-type: none"> - O mundo capitalista: a política de alianças liderada pelos EUA; a prosperidade económica e a sociedade de consumo; a afirmação do Estado-providência - O mundo comunista: o expansionismo soviético; opções e realizações da economia de direcção central. - A escalada armamentista e o início da era espacial <p>1.3- A afirmação de novas potências</p> <ul style="list-style-type: none"> - O rápido crescimento do Japão; o afastamento da China do bloco soviético; a ascensão da Europa. - A política de não-alinhamento; a segunda vaga de descolonizações <p>1.4- O termo da prosperidade económica: origem e efeitos</p> <p>2- Portugal do autoritarismo à democracia</p> <p>2.1- Imobilismo político e crescimento económico do pós-guerra a 1974</p> <ul style="list-style-type: none"> - Estagnação do mundo rural; emigração. Surto industrial e urbano; fomento económico nas colónias. - A radicalização das oposições e o sobressalto político de 1958; a questão colonial – soluções preconizadas, luta armada, isolamento internacional. - A “primavera marcelista”: reformismo político não sustentado; o impacto da guerra colonial. <p>2.2- Da Revolução à estabilização da democracia</p> <ul style="list-style-type: none"> - O Movimento das Forças Armadas e a eclosão da Revolução. - Desmantelamento das estruturas de suporte do Estado Novo; tensões político-ideológicas na sociedade e no interior do movimento revolucionário; política económica anti-monopolista e intervenção do estado nos domínios económico e financeiro. A opção constitucional de 1976. - O reconhecimento dos movimentos nacionalistas e o processo de descolonização. - A revisão constitucional de 1982 e o funcionamento das instituições democráticas. <p>2.3- O significado internacional da revolução portuguesa.</p> <p>3- As transformações sociais e culturais do terceiro quartel do século XX</p> <ul style="list-style-type: none"> - A importância dos pólos culturais anglo-americanos. A reflexão sobre a condição humana nas artes e nas letras. O progresso científico e a inovação tecnológica. - A evolução dos media: os novos centros de produção cinematográfica; o impacto da TV e da música no quotidiano; a hegemonia de hábitos socioculturais norte-americanos. - Alterações na estrutura social e nos comportamentos: a terciarização da sociedade; os anos 60 e a gestão de uma nova mentalidade – procura de novos referentes ideológicos, contestação juvenil, afirmação dos direitos da mulher. <p>Módulo 9 – ALTERAÇÕES GEOESTRATÉGICAS, TENSÕES POLÍTICAS E TRANSFORMAÇÕES SOCIOCULTURAIS NO MUNDO ACTUAL</p> <p>1-O fim do sistema internacional da Guerra Fria e a persistência da dicotomia Norte-Sul</p> <p>1.1- O colapso do bloco soviético e a reorganização do mapa político da Europa de Leste. Os problemas da transição para a economia de mercado.</p> <p>1.2- Os pólos de desenvolvimento económico</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hegemonia dos Estados Unidos: supremacia militar, prosperidade económica, dinamismo científico e tecnológico. - Consolidação da comunidade europeia; integração das novas democracias da Europa do Sul; a UE e as dificuldades na constituição de uma Europa política 	<p>Análise e interpretação de documentos</p> <p>Produção oral: respostas, questionamentos</p> <p>Elaboração de sínteses esquemáticas</p> <p>Pesquisa de conceitos, temas</p> <p>Trabalho autónomo</p> <p>Visita de estudo</p> <p>Participação nas atividades do P.A.A</p> <p>Realização de: Trabalho de pesquisa Trabalhos de grupo Trabalhos de casa</p> <p>Exploração de notícias</p> <p>Provas de avaliação escrita Auto e hetero avaliação</p>	<p>76</p>	<p>2º PERÍODO</p>
--	--	-----------	-------------------

<p>Módulo 9 – ALTERAÇÕES GEOESTRATÉGICAS, TENSÕES POLÍTICAS E TRANSFORMAÇÕES SOCIOCULTURAIS NO MUNDO ACTUAL</p> <p>1.2- Os pólos de desenvolvimento económico</p> <ul style="list-style-type: none"> - Afirmação do espaço económico da Ásia-Pacífico; a questão de Timor. - Modernização e abertura da China à economia de mercado; a integração de Hong Kong e de Macau <p>1.3- Permanência de focos de tensão em regiões periféricas</p> <ul style="list-style-type: none"> - Degradação das condições de existência na África subsaariana; etnias e Estados. - Descolagem contida e endividamento externo na América latina; ditaduras e movimentos de guerrilha; a expansão das democracias. - Nacionalismo e confronto políticos e religiosos no Médio Oriente e nos Balcãs. <p>2- <u>A viragem para outra era</u></p> <p>2.1- Mutações sociopolíticas e novo modelo económico</p> <ul style="list-style-type: none"> - O debate do Estado-Nação; a expansão das realidades étnicas; as questões transnacionais: migrações, segurança, ambiente. - Afirmação do neo-liberalismo e globalização da economia. Rarefacção da classe operária; declínio da militância política e do sindicalismo. <p>2.2- Dimensões da ciência e da cultura no contexto da globalização</p> <ul style="list-style-type: none"> - Primado da ciência e da inovação tecnológica; revolução da informação; ciência e desafios éticos; declínio das vanguardas e Pós-modernismo. - Dinamismos socioculturais: revivescência do fervor religioso e perda de autoridade das Igrejas; individualismo moral e novas formas de associativismo; hegemonia cultural urbana. <p>3- <u>Portugal no novo quadro internacional</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - A integração europeia e as suas implicações. As relações com os países lusófonos e com a área ibero-americana. 	<p>Análise e interpretação de documentos</p> <p>Produção oral: respostas, questionamentos</p> <p>Elaboração de sínteses esquemáticas</p> <p>Realização de: Trabalho de pesquisa Trabalhos de grupo Trabalhos de casa</p> <p>Pesquisa de conceitos, temas</p> <p>Trabalho autónomo</p> <p>Exploração de notícias</p> <p>Participação em atividades do PAA</p> <p>Prova de avaliação escrita Auto avaliação final</p>	<p>34</p>	<p>3º PERÍODO</p>
TOTAL DE AULAS PREVISTAS		186	

A planificação é um instrumento de trabalho suscetível de reformulação de acordo com as sugestões e iniciativas da comunidade educativa., bem como de reajustes na sequencialidade programática.