

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – Ano Letivo 2022-2023
Ensino Secundário – Currículo ao abrigo do D.L. 55/2018
Departamento Curricular: Ciências Sociais e Humanas

Disciplina: Educação Moral e Religiosa Católica

Domínios	Descritores de desempenho	Fator de ponderação
Desenvolvimento da cognição e dos conhecimentos específicos da disciplina	<ul style="list-style-type: none"> • Domina e articula conteúdos; • Utiliza terminologia específica da disciplina; • Pesquisa, de forma autónoma e planificada, utilizando critérios de qualidade na seleção da informação; • Analisa e interpreta documentos diversificados; • Estabelece um diálogo entre a cultura e a fé. 	45%
Desenvolvimento atitudinal em coerência com os conteúdos abordados	<ul style="list-style-type: none"> • Denota hábitos de trabalho individual e em grupo; • Participa corretamente nos trabalhos da aula; • Revela autonomia; • Demonstra sensibilização para a abertura aos valores humanos e religiosos. • Fundamenta as suas ações em critérios válidos. 	45%
Desenvolvimento pessoal e interpessoal	<ul style="list-style-type: none"> • Cumpre regras de interação social; • É responsável; • Respeita os outros; • Evidencia espírito de colaboração, cooperação e interajuda. 	10%
Instrumentos de avaliação		
<p>Trabalhos realizados: pesquisa, debates, reflexões escritas, trabalhos de grupo, trabalhos no âmbito específico da disciplina, da articulação disciplinar/interdisciplinar.</p> <p>Qualidade da participação na aula e em projetos/ atividades.</p> <p>Registos de observação.</p>		

Aprovados em reunião de Departamento, a 4 de outubro de 2022

Aprovados em reunião de Conselho Pedagógico, a 10 de outubro de 2022