

CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO – Currículo ao abrigo do Decreto-lei 55/2018
Ensino Básico - 2º ciclo Disciplina: Português
Departamento Curricular de Línguas

Domínios	Descritores de desempenho	Fator de ponderação
ORALIDADE	<p>COMPREENSÃO</p> <ul style="list-style-type: none"> •Selecionar, organizar e registar informação relevante, por meio de técnicas diversas, em função dos objetivos. •Controlar a produção discursiva a partir do feedback dos interlocutores. •Explicitar, com fundamentação adequada, sentidos implícitos. •Distinguir factos de opiniões na explicitação de argumentos. <p>INTERAÇÃO</p> <p>- Interagir de forma apropriada, quando solicitado, ou espontaneamente.</p> <p>EXPRESSÃO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comunicar, em contexto formal, informação essencial e opiniões fundamentadas. • Intervir, com dúvidas e questões, em interações com diversos graus de formalidade, com respeito por regras de uso da palavra. • Planificar, produzir e avaliar textos orais, com definição de tema e sequência lógica de tópicos, individualmente ou em grupo. • Fazer uma apresentação oral, devidamente estruturada, sobre um tema. • Captar e manter a atenção da audiência. • Utilizar, de modo intencional e sistemático, processos de coesão textual. 	<p>15%</p> <p>C.O. 5% I. O. 5% E.O. 5%</p>
LEITURA	<ul style="list-style-type: none"> • Ler textos com características narrativas e expositivas de gradual complexidade, associados a finalidades várias e em suportes variados. • Realizar leitura em voz alta, silenciosa e autónoma. • Explicitar o sentido global de um texto. • Fazer inferências, justificando-as. • Identificar tema(s), ideias principais e pontos de vista. • Reconhecer a forma como o texto está estruturado. • Compreender a utilização de recursos expressivos para a construção de sentido do texto. • Utilizar procedimentos de registo e tratamento de informação. • Distinguir e analisar textos em função do género textual a que pertencem. 	<p>15%</p>
EDUCAÇÃO LITERÁRIA	<ul style="list-style-type: none"> • Ler integralmente obras literárias narrativas, poéticas e dramáticas. • Interpretar adequadamente os textos de acordo com o género literário. • Analisar e inferir o sentido conotativo de palavras e expressões. • Identificar marcas formais do texto poético. • Analisar e valorizar a diversidade de culturas, de vivências e de mundivisões presente nos textos. • Explicar recursos expressivos utilizados na construção de textos literários. • Expressar reações aos livros lidos e partilhar leituras. • Desenvolver um projeto de leitura que integre explicitação de objetivos de leitura pessoais e comparação de temas comuns em obras, em géneros e em manifestações artísticas diferentes (obras escolhidas em contrato de leitura com o(a) professor(a)). 	<p>15%</p>
ESCRITA	<ul style="list-style-type: none"> • Escrever textos de carácter narrativo, integrando o diálogo e a descrição. • Utilizar sistematicamente processos de planificação, textualização e revisão de textos. • Utilizar processadores de texto e recursos da Web para a escrita, revisão e partilha de textos. • Intervir em blogues e em fóruns, por meio de textos adequados ao género e à situação de comunicação. 	<p>20%</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Redigir textos de diferentes tipologias, respeitando as regras e organização do respetivo género textual e adequados à finalidade comunicativa. 	
GRAMÁTICA	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer e aplicar os aspetos básicos da estrutura e do funcionamento da língua. 	15%
DESENVOLVIMENTO PESSOAL E INTERPESSOAL	<ul style="list-style-type: none"> - Cumprir regras de interação social. - Respeitar os outros. - Ser responsável. - Evidenciar espírito de colaboração, cooperação e interajuda. 	20%

Aprovado em Departamento Curricular de Línguas: 04 de outubro de 2022.

Aprovado em Conselho Pedagógico: 10/ outubro /2022.