

CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO – Currículo ao abrigo do Decreto-lei 55/2018
Ensino Básico - 2º ciclo - Disciplina: Inglês
Departamento Curricular de Línguas

Domínios		Descritores de desempenho	Fator de ponderação
COMPREENSÃO ORAL	COMPETÊNCIAS TRANSVERSAIS: INTERCULTURAL E ESTRATÉGICA	<ul style="list-style-type: none"> . Compreender discursos muito simples articulados de forma clara e pausada; . Identificar palavras e expressões em canções e textos áudio/áudio visuais; . Seguir conversas sobre assuntos que lhe são familiares; . Compreender os acontecimentos principais de uma história/notícia, contada de forma clara e pausada; . Identificar o contexto do discurso, a ideia principal e informações simples. 	40%
INTERAÇÃO ORAL		<ul style="list-style-type: none"> . Adequar a forma de tratamento ao interlocutor e ao contexto em situações de <i>role play</i>; . Responder a perguntas diretas com apoio; . Participar numa conversa curta sobre situações pessoais/de rotina que lhe são familiares, de necessidade imediata e do seu interesse; . Comunicar uma tarefa simples; . Fazer sugestões e convites simples; . Trocar opiniões e comparar lugares, objetos e pessoas, usando uma linguagem simples. 	
PRODUÇÃO ORAL		<ul style="list-style-type: none"> . Articular sons da língua inglesa não existentes na língua materna; . Pronunciar, com correção, expressões e frases familiares; . Falar sobre os temas explorados: lojas, serviços públicos, tempos livres, viagens, família e amigos, rotinas, escola, meios de transporte, tipos de habitação, descrever pessoas, lugares, acontecimentos e atividades com apoio de imagens; . Expressar gostos e preferências pessoais, utilizando frases simples; . Fazer descrições simples de um objeto ou imagem, utilizando expressões comuns; . (Re)contar uma pequena história, sequenciando os acontecimentos, de forma simples. 	
COMPREENSÃO ESCRITA		<ul style="list-style-type: none"> . Compreender textos simples com vocabulário limitado; . Identificar a ideia principal e a informação essencial em textos diversificados; . Desenvolver a literacia, compreendendo textos de leitura extensiva com vocabulário familiar, lendo frases e pequenos textos em voz alta. 	40%
INTERAÇÃO ESCRITA		<ul style="list-style-type: none"> . Preencher um formulário simples (online ou em formato papel), com informação pessoal e sobre áreas de interesse básicas; . Pedir e dar informação sobre dados pessoais, gostos e preferências de uma forma simples; . Redigir e responder a posts/tweets curtos com frases curtas sobre passatempos, gostos e preferências; . Responder a um e-mail, chat ou mensagem de forma simples. 	
PRODUÇÃO ESCRITA		<ul style="list-style-type: none"> . Escrever um pequeno texto descritivo sobre si, a sua família, a sua rotina diária, a escola, acontecimentos, com a ajuda de tópicos ou imagens; 	

		<ul style="list-style-type: none"> . Escrever notas e mensagens curtas e simples sobre assuntos de necessidade imediata; . Expressar opinião sobre os seus interesses, utilizando expressões e frases simples do dia a dia. 	
	DESENVOLVIMENTO PESSOAL E INTERPESSOAL	<ul style="list-style-type: none"> - Cumprir regras de interação social. - Respeitar os outros. - Ser responsável. - Evidenciar espírito de colaboração, cooperação e interajuda. 	20%

Aprovado em Departamento Curricular de Línguas: 04/ outubro / 2022

Aprovado em Conselho Pedagógico: 10 / outubro / 2022.