

**Ano Letivo 2018 / 2019**

**Critérios de Avaliação – 2º Ciclo**

**Departamento Curricular de Expressões – Educação Visual**

Domínios	Competências		Indicadores de Desempenho	Instrumentos de Avaliação	Ponderação	
						Total
Saber/ Saber Fazer	Usar corretamente a Língua Portuguesa oralmente e por escrito.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aplicar conhecimentos técnicos.</li> <li>- Realizar/analisar representações gráficas.</li> <li>- Comunicar, aplicando regras de construção discursiva.</li> <li>- Coordenar e interligar procedimentos, meios e materiais de acordo com o objetivo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Apresentação do material necessário à execução das atividades propostas;</li> <li>- Pesquisa de informação solicitada.</li> <li>- Realização das atividades propostas;</li> <li>- Empenho pessoal no desenvolvimento das competências específicas;</li> <li>- Capacidade de concentração;</li> <li>- Autoexigência na qualidade do trabalho realizado;</li> <li>- Capacidade de análise crítica e de autocrítica.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Produtos técnicos e de expressão.</li> <li>- Produtos gráficos desenvolvidos ao longo do processo.</li> <li>- Observação direta de operações técnicas.</li> <li>- Fichas de trabalho.</li> <li>- Autoavaliação e heteroavaliação</li> </ul>	50%	80%
			Envolvimento no trabalho da aula e autonomia		15%	
			Participação e interação		15%	
Saber Ser	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Respeitar as regras de sala de aula.</li> <li>-Cumprir regras de interação social.</li> <li>-Ser pontual.</li> <li>-Ser assíduo.</li> <li>-Trazer o material necessário.</li> <li>-Cumprir os prazos estabelecidos.</li> <li>-Revelar espírito de entreajuda</li> <li>-Cumprir regras de higiene.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Registos de observação e verificação (presenças, pontualidade, regras,etc.).</li> </ul>		20%	

Aprovado em reunião de Departamento Curricular de Expressões a 17-10-2018  
 Aprovado em reunião do Conselho Pedagógico a 22-10-2018