

Ano Letivo 18_19

Critérios de Avaliação 2º ciclo

Departamento Curricular de Expressões- Educação Musical

Domínios	Competências		Indicadores de Desempenho	Instrumentos de Avaliação	Ponderação	
						Total
Saber / Saber Fazer	Usar corretamente a Língua Portuguesa oralmente e por escrito.	Experimentação e criação Interpretação e Comunicação Apropriação e Reflexão	Revela competências de exploração/experimentação e improvisação	Avaliação diagnóstica/ formativa/ sumativa	50%	80%
			Desenvolve competências de performance/execução instrumental individual e em grupo	Observação direta		
			Identifica processos de comparação de elementos sonoro-musicais	Avaliação prática		
			Realiza reflexão crítica sobre os universos musicais	Trabalho individual e/ou em grupo		
				Exercícios de avaliação escrita		
Envolvimento no trabalho da aula e autonomia.	Autoavaliação e heteroavaliação	15%				
Participação e interação		15%				
Saber Ser	-Respeitar as regras de sala de aula. -Cumprir regras de interação social. -Ser pontual. -Ser assíduo. -Trazer o material necessário. -Cumprir os prazos estabelecidos. -Revelar espírito de entreajuda -Cumprir regras de higiene		- Registos de observação e verificação (presenças, pontualidade, regras, etc.).	20%		

Aprovado em reunião de Departamento Curricular de Expressões a 17-10-2018
 Aprovado em reunião do Conselho Pedagógico a 22-10-2018