

Ano Letivo 2018/ 2019
Departamento Curricular de Línguas

Disciplina: Oferta Complementar Leitura, Escrita e Interpretação
CrITÉrios de Avaliação ENSINO BÁSICO 2º CEB (5º e 6º ANO)

| Domínios | Competências | | Indicadores de Desempenho | Instrumentos de avaliação | Ponderação |
|------------------------|--|--|--|--|------------|
| Saber /Saber fazer 80% | <ul style="list-style-type: none">• Leitura• Escrita• Oralidade | <ul style="list-style-type: none">• Ser um leitor fluente e crítico, com progressiva autonomia.• Expressar ideias por escrito.• Usar multifuncionalmente a escrita com progressiva correção linguística e progressivo domínio das técnicas de composição de vários tipos de textos.• Utilizar estratégias de escuta adequadas.• Compreender discursos orais formais/ informais.• Interagir verbalmente de forma apropriada em situações formais e informais.• Conhecer de forma sistematizada, aspetos fundamentais da estrutura e do uso do Português padrão.• Recolher, organizar e comunicar informação. | Realização de trabalhos de diferentes tipologias | <ul style="list-style-type: none">• Atividades de compreensão da leitura• Atividades de expressão escrita• Atividades de oralidade | 50% |
| | | | Envolvimento nos trabalhos propostos e autonomia | Grelhas de registo Observação em sala de aula | 15% |
| | | | Interação/Participação oral solicitada ou espontânea | Grelhas de registo Observação em sala de aula | 15% |
| Saber ser 20% | <ul style="list-style-type: none">• Respeitar as regras de sala de aula• Cumprir regras de interação social• Ser pontual• Ser assíduo• Trazer o material necessário• Cumprir os prazos estabelecidos• Revelar o espírito de entreajuda• Cumprir regras de higiene | | Observação em sala de aula Grelhas de registo | | 20% |